

**Commissione giudicatrice per l'assegnazione  
dei Premi di laurea in memoria di Anna Donegà – Prima Edizione 2024**

<b>Luogo:</b> Zoom Meeting <a href="https://unipd.zoom.us/j/87380489338">https://unipd.zoom.us/j/87380489338</a>	<b>Data e ora riunione:</b> 12/11/2024 ore 17:00	
<b>Componenti</b>		
Prof. Paolo Gubitta	Presidente	Presente
Prof. Marco Mascia	Commissario	Presente
Dott.ssa Annalisa Celeghin	Commissaria	Presente
Dott.ssa Federica Sandi	Commissaria	Presente
Dott. Pier Andrea Zaffoni	Commissario	Presente
Dott.ssa Ilaria Capoti	Assistente alla Commissione senza diritto di voto	Presente

La Commissione giudicatrice per l'assegnazione dei Premi di laurea in memoria di Anna Donegà – Prima Edizione 2024, nominata con documento di nomina a firma del Presidente dell'Associazione Alumni dell'Università di Padova in data 17 ottobre 2024, si riunisce in data 12 novembre 2024 per assegnare i premi di laurea di 1.500,00 Euro alla tesi 1° classificata, 1.000,00 Euro alla tesi 2° classificata e 2 premi di 500,00 Euro ciascuno alle tesi 3° e 4° classificata, così come previsto relativo Bando di concorso pubblicato in data 19 giugno 2024.

La Commissione esamina le 17 candidature pervenute, provvedendo, in via preliminare, a stabilire la loro conformità ai requisiti indicati nel Bando di concorso e previo vaglio di completezza della documentazione richiesta dal suddetto Bando.

Le domande valide risultano essere 17.

La Commissione, che aveva già preso visione delle candidature, procede alla valutazione delle domande in un primo momento individualmente e successivamente in forma collegiale, tenendo conto dei criteri di valutazione stabiliti, ovvero:

- contenuto dell'elaborato in relazione alla sua coerenza con i temi del bando;
- grado di innovazione e impatto del progetto nel panorama nazionale e internazionale;

**ASSOCIAZIONE ALUMNI DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA**

- prospettive e ricadute sociali, culturali, economiche e scientifiche.

Terminata la valutazione comparativa, la Commissione decide all'unanimità di assegnare i premi a:

**1° CLASSIFICATA: Cavezzan Sara** nata il 21/06/1999, a Motta di Livenza, codice fiscale CVZSRA99H61F770C con il progetto di tesi di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria "Il leader che è in me! Programma di sostenibilità sociale finalizzato alla promozione di comportamenti prosociali una sperimentazione alla scuola primaria"

**2° CLASSIFICATA: Bell Holmstrom Isaac** nato il 02/12/1999, a North Shjelds, codice fiscale BLLSNN99T02Z114U con il progetto di tesi di laurea magistrale in Local Development "Disparity of resident ontological security and sense of place between two neighbourhoods in Newcastle upon Tyne"

**3° CLASSIFICATA: Rapisarda Vittoria** nata il 03/01/1993, a Camposampiero, codice fiscale RPSVTR93A43B563U con il progetto di tesi di laurea magistrale in Linguistica "Bisogni comunicativi e disturbi del linguaggio: l'uso della Comunicazione Aumentativa Alternativa in età scolare"

**4° CLASSIFICATA: Morelli Francesca** nata il 28/07/1999, a Frosinone, codice fiscale MRLFNC99L68D810T con il progetto di tesi di laurea magistrale in Psicologia Dello Sviluppo e Dell'Educazione "La promozione della gratitudine nelle scuole: può un gioco migliorare il benessere?"

con le seguenti motivazioni:

**Cavezzan Sara** ha redatto la tesi di laurea magistrale in *Scienze della Formazione Primaria* dal titolo "Il leader che è in me! Programma di sostenibilità sociale finalizzato alla promozione di comportamenti prosociali. Una sperimentazione alla scuola primaria". Il lavoro si distingue per la piena coerenza con i temi del bando, puntando alla promozione di comportamenti prosociali e all'educazione alla leadership all'interno della scuola primaria, un ambiente fondamentale per lo sviluppo sociale dei bambini. L'elaborato si configura come un progetto di sostenibilità sociale innovativo e adattabile, proponendo un programma educativo che, attraverso la sperimentazione sul campo, dimostra una forte ricaduta in ambito scolastico e sociale. Le prospettive di questo

progetto, che mira alla formazione di futuri cittadini responsabili e solidali, lo rendono particolarmente rilevante per la comunità, con potenziali applicazioni su scala nazionale. L'approccio è innovativo, facilmente replicabile e di notevole impatto culturale ed educativo.


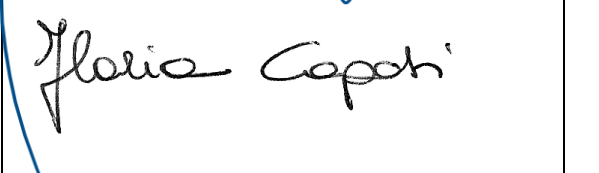
**Bell Holmstrom Isaac** ha redatto la tesi di laurea magistrale in *Local Development* dal titolo "Disparity of resident ontological security and sense of place between two neighbourhoods in Newcastle upon Tyne". Il lavoro affronta il tema delle disparità tra residenti in relazione alla sicurezza ontologica e al senso di appartenenza nei quartieri di Newcastle upon Tyne, con una prospettiva che si inserisce perfettamente nel contesto del bando. L'elaborato è innovativo per l'adozione di un approccio interdisciplinare che combina urbanistica, psicologia e scienze sociali, consentendo di analizzare come le trasformazioni urbane possano influenzare il benessere dei residenti. Le ricadute del progetto sono significative, con potenziali applicazioni per politiche di rigenerazione urbana che promuovano l'inclusione sociale e la coesione comunitaria. La tesi ha un impatto che va oltre il contesto locale, offrendo un modello utile per le città di tutto il mondo.

**Rapisarda Vittoria** ha redatto la tesi di laurea magistrale in *Linguistica* dal titolo "Bisogni comunicativi e disturbi del linguaggio: l'uso della Comunicazione Aumentativa Alternativa in età scolare". Il lavoro si distingue per l'attenzione a un tema di grande rilevanza sociale e inclusività: la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) come strumento per supportare i bambini con disturbi del linguaggio. Coerente con gli obiettivi del bando, l'elaborato è caratterizzato da un approccio abbastanza innovativo nell'ambito dell'educazione inclusiva e fornisce un contributo concreto per migliorare l'esperienza scolastica e sociale di bambini con difficoltà comunicative. Le ricadute sociali della tesi sono evidenti, con prospettive di applicazione a livello nazionale per le scuole che desiderano adottare strumenti inclusivi efficaci. La ricerca rappresenta un modello di intervento educativo che valorizza la diversità e promuove l'uguaglianza di opportunità.

**Morelli Francesca** ha redatto la tesi di laurea magistrale in *Psicologia Dello Sviluppo e Dell'Educazione* dal titolo "La promozione della gratitudine nelle scuole: può un gioco migliorare il benessere?". Il lavoro è apprezzato per l'originalità dell'approccio alla promozione del benessere emotivo attraverso un programma scolastico incentrato sulla gratitudine, applicato in forma di gioco educativo. Questo progetto, che si integra pienamente nei temi del bando, propone un metodo innovativo per sviluppare competenze sociali e di consapevolezza emotiva tra gli studenti, migliorando così il clima scolastico e il benessere degli alunni. La sperimentazione ha evidenziato risultati significativi per la crescita personale dei partecipanti, offrendo prospettive

interessanti per il sistema educativo nazionale. La tesi si distingue per l'attenzione alle ricadute sociali e culturali, promuovendo valori di empatia e positività nelle giovani generazioni.

La Segreteria dell'Associazione Alumni dell'Università di Padova provvederà ad informare i vincitori e a pubblicare l'esito nella pagina web dedicata al presente bando nel sito web [www.alumniunipd.it](http://www.alumniunipd.it).

<p>Il Presidente Prof. Paolo Gubitta</p> <p>L'Assistente alla Commissione Dott.ssa Ilaria Capoti</p>	 
--	---

Padova, 20 novembre 2024